



Katecheza z wykorzystaniem



SCENARIUSZE ZAJĘĆ LEKCYJNYCH

AUTOR KONSPEKTU LEKCJI: dr Piotr Wojciech Kosiak, teolog, biblista

Scenariusz został opracowany na podstawie projektu

BIBLIA AUDIO
SUPERPRODUKCJA

Temat: „Burza na Jeziorze - Pan Jezus ucisza nasze burze”

Zajęcia dedykowane są uczniom szkół podstawowych w klasach I- IV

Pan Jezus ucisza nasze burze

CELE:

1. Szczegółowe cele edukacyjne i wychowawcze:

Uczeń wyraża wiarę w obecność Jezusa w każdej chwili życia.

2. Operacyjne.

Uczeń:

- określi, czym jest cud,
- potrafi opisać cud uciszenia burzy na jeziorze.

POMOCE DYDAKTYCZNE:

Pismo św,
Kartki z hasłem CUD,
Biblia Audio Kids,
Mapa Palestyny,
Plansze tematyczne,
Ćwiczenia przedmiotowe,
Piosenki:
„Gdy na morzu wielka burza”

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Przywitanie uczniów:

W imię Ojca i Syna

Modlitwa: *Ojcze Nasz...*

2. Zadanie wstępne:

Praca w grupach 4-osobowych: skojarzenia do hasła CUD

- odczytanie,
- omówienie.

Uczniowie piszą (jeśli uczniowie nie potrafią napisać pomaga im katecheta) skojarzenia do hasła **CUD** , po czym jedna osoba z grupy odczytuje je na głos. Po wysłuchaniu wszystkich dokonują omówienia i wyłonienia tych określeń, które powtarzały się w każdej grupie.

3. Mk 4, 35-41 Burza na jeziorze

Zapowiadamy uroczyste i tajemniczo o czym za chwileczkę wszyscy usłyszymy.

Wybrany uczeń podchodzi i może uruchomić **Biblię Audio KIDS** (Proponuję, żeby uruchomić wybrany fragment na Tablicy multimedialnej podłączonej do dobrych jakościowo głośników, a jeśli nie ma takiego sprzętu w sali lekcyjnej to potrzebny jest odtwarzacz płyt CD lub USB)

Wywieszamy na tablicy mapę Palestyny i pokazuję dzieciom, gdzie miało miejsce to wydarzenie. Następnie wywieszam plansze ukazującą burzę na jeziorze Galilejskim i króciutko przypominam całe wydarzenie.

4. Łódki na jeziorze

Nauczyciel zadaje zagadkę:

*Zobaczyć ją można na morzu,
Lub pięknym jeziorze,
Jak rozwija żagiel w pięknym kolorze.*

Potrzebne materiały i pomoce:

Pudełeczka od zapalek (bez pokrywek), maszt z zapalki lub wykałaczki i żagiel wycięty z papieru kolorowego, plastelina, duża miska z wodą, ręcznik.

Dzieci wraz z nauczycielem przygotowują łódeczki: do wykałaczki przyklejają trójkącik wycięty z papieru kolorowego i tak wykonany maszt przyczepiają za pomocą plasteliny do dna pudełka zapalek.

Nauczyciel stawia miskę z wodą na podłodze, dzieci ze swoimi łódkami siadają wokół miski.

Czy widzieliście kiedyś łódkę, albo żaglówkę pływające po jeziorze lub morzu?

Wyobraźcie sobie, że ta miska jest ogromnym jeziorem, po którym pływa łódka.

(Nauczyciel kładzie na wodzie jedną łódkę).

Zobaczmy teraz co dzieje się z łódkami na jeziorze gdy zmienia się pogoda. Niech każde z was położy teraz na wodzie swoją łódeczkę. Teraz patrzcie na mnie, słuchajcie i róbcie to, co ja.

Wyobraźmy sobie, że wieje leciutki wiaterek (nauczyciel delikatnie dmucha w łódkę). Łódki spokojnie kołyszą się po wodzie. Po jakimś czasie wiatr zupełnie przestał wiać. Łódki zatrzymały się w miejscu. Lecz nagle zerwała się silna wichura i nadeszła burza (nauczyciel dmucha w łódkę bardzo mocno). W czasie wichury woda jest niespokojna, a fale zalewają nasze łódki (nauczyciel wkłada rękę do wody i porusza ją). Wszystkie są w niebezpieczeństwie. Jeżeli burza nie ustąpi, mogą przewrócić się lub nawet utonąć (nauczyciel przewraca swoją łódkę). O, moja przewróciła się, idzie na dno.

(Dzieci wyjmują ręce z wody i wycierają w ręcznik).

Co działo się z waszymi łódkami, gdy zaczął wiać silny wiatr i nadeszła burza? (Dzieci rozmawiają o swoich spostrzeżeniach i wrażeniach z zabawy).

5. Odegranie scenki

- wprowadzenie,
- przydział ról,
- odegranie scenki,
- omówienie.

Zapraszamy wszystkich, byśmy spróbowali przenieść się na jezioro. Przydzielam role i wspólnie przeżywamy grozę, ale i moc Pana Jezusa, który natychmiast zapanował nad żywiołem.

Gratulujemy i wyciszamy, gdyż radość i zaangażowanie dzieci są ogromne.

6. Praca w Podręczniku

To czas na zrobienie ćwiczeń, dedykowanych do wskazanego fragmentu

7. Wprowadzenie w życie

Rozmowa kierowana:

- czego boimy się w naszym życiu najbardziej?
- jakie burze przeżywamy w naszym życiu?
- kto może pomóc nam je uciszyć?
- w Kogo nie możemy nigdy zwątpić?

Najważniejsze są tu wypowiedzi dzieci, które stymuluję pytaniami ...

MODLITWA NA ZAKOŃCZENIE:

Znak Krzyża Świętego: W imię Ojca ...